



令和5年度 新潟市立牡丹山幼稚園教育ビジョン

目指す資質・能力

「学びに向かう力・人間性等」

「知識及び技能の基礎」

「思考力・判断力・表現力等の基礎」



教育目標

豊かにかかわり，豊かに表現する子ども



重点目標

◎ 自分大好き

- 基本的な生活習慣が自立し，夢中になって遊ぶ子どもの育成

◎ 友達大好き

- 主体的にひと・もの・ことに関わろうとする子どもの育成

◎ みんな大好き^{～ぼたんやま～}

- 地域を知り，地域の方々と触れ合い，状況に合った行動をする子どもの育成

【令和5年度 研究テーマ】

自ら関わり，自ら考え，互いに思い合う子どもの育成（二年次）

～家庭や地域，近隣校園と連携し，ともに子どもの育ちを支える多様な教育活動の工夫～



(健康) のびのびと体を動かし，健康な生活を送る
 (人間関係) 友達や身近な人と気持ちよくなる
 (環境) 身近な環境に興味関心をもってかかわる
 (言葉) 自分の気持ちを言葉で伝え，相手と心通わせる
 (表現) 自分の感じたことを素直に表現する



幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿

健康な心と体

自立心

協働性

道徳性・規範意識の芽生え

社会生活の関わり

思考力の芽生え

自然との関わり・生命尊重

数量，図形，文字等への関心・感覚

言葉による伝え合い

豊かな感性と表現

○ 保護者との連携

- 保護者会，保育参観，学級懇談会の実施
- 園だより，学級だより，ホームページ等による教育活動の発信
- 「ぴよぴよ文庫カード」を活用した読み聞かせの推進
- 「えほんタイム（親子読み聞かせ）」の実施
- 園行事への保護者の参画
- 日々の子育て相談，個人懇談会の実施



○ 近隣校園との連携

- 木戸中学校区連携事業（教職員研修，「アウトメディアデー」等）の実施
- 牡丹山小学校との連携（合同避難訓練，日々の教職員や子どもたちとの交流）
- 中学校区共通のアプローチカリキュラムとスタートカリキュラムを活用した接続
- 近隣校園教職員との「保育を語る会」の実施



○ 心の根っこを育む教育活動の充実

① 日々の保育の充実

- 幼児理解と子どもの姿の価値付け
- 教材研究と環境構成の工夫
- 他園との交流活動の実施
- 園外保育の実施
- 毎日の読み聞かせの実施



② 園内研修の充実

- 短期指導計画案の作成と検討会の実施
- 研究保育・協議会の実施
- エピソード記録やディスカッション 等

○ 地域との連携

- 地域行事への出品 等（こいのぼり，チューリップ 等）
- 近隣散歩（公園，校庭 等）
- 近隣への買い物（野菜苗，カレー食材 等）
- 地域での収穫体験（いちご狩り）
- 地域の方の園行事への参画（餅つき会，語りの会 等）
- コミュニティ協議会での情報の交換とコミュニティカレンダーの作成

