



牡丹だより

第4号

【ホームページ】<http://www.botanyama-k.city-niigata.ed.jp>



～スイカが育っています！～



「二番でいいよ。」

幼稚園では、子どもは周りの友達に影響されながら、またその逆に自分が友達に影響を与えながら相互的な関係の中にいます。少人数保育では、このかかわりが希薄になるのではないかと、保護者も職員も心配なところでした。それでも3人いれば小さな社会が成り立つものです。たけ組の3人は自分の思いや考えを伝え合い、時にはぶつけ合いながら、自分たちの生活をつくっています。

エピソード①

保育室から素敵な音楽が聞こえてきていました。

この日は新しくツリーチャイムが環境に加まりました。それを見つけたAさんが音を鳴らしてみようとしているところに、BさんもCさんもやってきて、それぞれに「自分が一番に鳴らしたい。」とピーター（鳴らすための棒）の取り合いになりそうでした。Bさんは、「Bが一番にやってみたい。」と主張します。Aさんは、自分が今々鳴らそうとしていたにもかかわらず、取り合いになりそうな雰囲気を感じて「Aは二番でいいよ。」と一歩引いてしまいました。担任は、「Aさんが最初にやろうとしていたんだから、『一番にやりたい。』って言うていいんだよ。」とAさんの自分からやろうとしている気持ちを汲もうと声をかけます。それを聞いて、Bさんは、ますます「一番がいい。」と言います。担任がBさんに「Aさんがやってからでもいいんじゃない。」と話しかけます。Bさんはそれでも「一番がいい。」と言います。担任が「Cさんは、どうしたいの？」と尋ねると、「Cは三番でいいよ。」とポツリ。Bさんは、2人の友達に一番を譲ってもらいました。担任はBさんに「一番にやれたね。AさんとCさんに譲ってもらってよかったね。」と。そして、Aさんに「譲ってあげたんだね。偉かったね。」と3人に聞こえる声で言葉をかけました。

Aさんの「二番でいいよ。」と言った言葉は、自分の欲求を優先したいという気持ちと友達の欲求を優先させなければと思う気持ちの間で葛藤があつての言葉と推察されます。相手の感情に触れることで自分はどうしたらいいのかを感じ取っているのです。こうしたやり取りの中に道徳性の芽生えと捉える心の動きが育まれています。



エピソード②

給食の牛乳ケースを誰が片付けに行くかで、3人は互いに「自分が！」と言い合っていました。担任は、それぞれの言い分をじっくりと聞いています。すると、Bさんが「今日は、Aさんでいいよ。」と言いました。Cさんは「じゃあ、Cはこっちのやるね。」Aさんも他の仕事を見つけていました。2人に譲ってもらったAさんは牛乳ケースを片付けてきました。そんなAさんに担任は「片付けてくれてありがとう。よかったね。」と声かけを2人でニコリ。そして、担任は、BさんとCさんに「今日は、Aさんにさせてあげたんだね。Aさん喜んでたよ。」と担任のうれしい気持ちを伝えました。

子どもたちは、ルールやきまりを守らなくてはならないことは知っていても自分の気持ちを抑えられない、「分かっているけれど、自分がやりたい。」という友達とのいざこざや葛藤を体験しています。相手の気持ちに触れることを通して、その子なりに気持ちをコントロールする力を徐々に身につけていっているのです。幼稚園では、幼児期の道徳性の芽生えとなる「心の根っこ」を育てていくために、自分の行動のよしあしや生活のきまりやルールを守るなどの体験を通して、実感として子どもの心にしみ込んでいく過程を大切にしています。行きつ戻りつする3人の子どもの心の成長を見守っています。



イチゴ摘み(地域連携)

地域の今井農園様でイチゴ摘みをさせていただきました。去年の経験を思い出し、「ジャムをつくって、パーティーをしよう。」と目的をもって、一人一人がやる気満々に取り組みました



真っ赤なイチゴは、葉っぱの下に隠れていました。優しく摘み取りました。



イチゴを摘ませていただいた後は、今井様へお礼のごあいさつ。

ありがとう
ございました!



鍋で煮始めたイチゴに、砂糖とレモン汁を絞って入れました。



仕上げ洗いをしてもらったイチゴを3人で仲良く運びます。



イチゴパーティーをするためのクラッカーをお買い物。セルフレジに挑戦!



おうちの人を招待して、イチゴパーティーを開きました。

おうちのひと遊ぶ日(6/17)

子どもたちは、お父さんを楽しませてあげようとサプライズ計画を立てて楽しみにしていました。子どもと先生とで手作りをした凧をお父さんと牡小のグラウンドで揚げたり、お父さんと一緒にクッキングをしたりして過ごしました。



白根の凧合戦を見に行きました。大きな凧は迫力満点でした。



郵便局のシンボルツリー「たらよの葉」に文字を刻んで、お手紙を書きました。



上木戸こども園、年長組30人の友達と遊びました。大きな輪になりました。



幼稚園の梅が実りました。早速梅ジュース作りです。



春に咲いたチューリップの球根掘りをしました。並べてみたらどこまで続くの?